

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
			09.01.2026
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HEMŞİRELİK ESASLARI I DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU- UYGULAMALI DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 169

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:145

Katılım Oranı: %85,7

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Dr. Öğr. Üye Seval AĞAÇDİKEN ALKAN, Öğr. Gör. Dr. Cansev BAL

	ZAYIFYÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	2(%1.3)	9(%6.0)	138(%92.8)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	2(%1.3)	3(%2.0)	144(96.6)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	2(%1.3)	4(%2.7)	143(96.0)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	2(%1.3)	5(%3.4)	142(%95.3)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	3(%2.0)	17(%11.4)	129(%86.6)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve iş birliği yapar.	3(%2.0)	9(%6.0)	137(%91.9)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	6(%4.0)	22(%14.8)	121(%81.2)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır.	1(100.0)	1(100.0)	32(21.5)	46(30.9)	69(46.3)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	1(100.0)	2(1.3)	34(22.8)	46(30.9)	66(44.3)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	2(1.3)	4(2.7)	30(20.1)	49(32.9)	64(43.0)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	1(100.0)	1(100.0)	29(19.5)	45(30.2)	73(49.0)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	1(100.0)	2(1.3)	30(20.1)	42(28.2)	74(49.7)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	1(100.0)	6(4.0)	35(23.5)	55(36.9)	52(34.9)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	1(100.0)	1(100.0)	29(19.5)	39(26.2)	79(53.0)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	1(100.0)	2(1.3)	30(20.1)	43(28.9)	73(49.0)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	1(100.0)	5(3.4)	31(20.8)	41(27.5)	71(47.7)
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	1(100.0)	5(3.4)	36(24.2)	39(26.6)	68(45.6)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	3(2.0)	9(6.0)	41(27.5)	45(30.2)	51(34.2)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	1(100.0)	12(8.1)	38(25.5)	41(27.5)	57(38.3)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	6(4.0)	10(6.7)	43(28.9)	39(26.2)	51(34.2)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	1(100.0)	5(3.4)	33(22.1)	47(31.5)	63(42.3)
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	4(2.7)	6(4.0)	38(25.5)	43(28.9)	58(38.9)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	3(2.0)	5(3.4)	33(22.1)	45(30.2)	63(42.3)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	1(100.0)	2(1.3)	31(20.8)	50(33.6)	65(43.6)
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	1(100.0)	2(1.3)	31(20.8)	50(33.6)	65(43.6)
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	1(100.0)	4(2.7)	31(20.8)	44(29.5)	69(46.3)
20. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	1(100.0)	3(2.0)	36(24.2)	36(24.2)	65(43.6)
21. Rehber hemşire ulaşılabilir, iletişime açık ve destekleyicidir (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	1(100.0)	1(100.0)	41(27.5)	40(26.8)	66(44.3)

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok Memnunum
1(100.0)	4(2.7)	83(55.7)	61(40.9)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.845±1.55 (0-10)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.993±1.97(0-10)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.919±2.18(0-10)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.523±2.14(0-10)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.476±2.80(0-10)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.389±3.021(0-10)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.691±2.25(0-10)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.241±2.34(0-10)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.409±2.22(0-10)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.906±3.06(0-10)

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
			09.01.2026
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU- UYGULAMALI DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 172

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 164

Katılım Oranı: %95,35

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Doç.Dr. Afıtap ÖZDELİKARA, Doç.Dr. Kübra YENİ

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	6 (3.7%)	25 (15.2%)	133 (81.1%)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	5 (3.0%)	20 (12.2%)	139 (84.8%)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	5 (3.0%)	27 (16.5%)	132 (80.5%)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	6 (3.7%)	23 (14.0%)	135 (82.3%)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	5 (3.0%)	30 (18.3%)	129 (78.7%)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	6 (3.7%)	22 (13.4%)	136 (82.9%)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	5 (3.0%)	27 (16.5%)	132 (80.5%)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır.	4 (2.4%)	3 (1.8%)	36 (22.0%)	82 (50.0%)	39 (23.8%)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	4 (2.4%)	3 (1.8%)	37 (22.6%)	72 (43.9%)	48 (29.3%)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	4 (2.4%)	1 (0.6%)	32 (19.5%)	70 (42.7%)	57 (34.8%)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	4 (2.4%)	0 (0.0%)	38 (23.2%)	64 (39.0%)	58 (35.4%)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	5 (3.0%)	4 (2.4%)	34 (20.7%)	74 (45.1%)	47 (28.7%)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	5 (3.0%)	0 (0.0%)	40 (24.4%)	73 (44.5%)	46 (28.0%)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	4 (2.4%)	2 (1.2%)	31 (18.9%)	73 (44.5%)	54 (32.9%)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	6 (3.7%)	3 (1.8%)	38 (23.2%)	76 (46.3%)	41 (25.0%)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	6 (3.7%)	6 (3.7%)	40 (24.4%)	75 (45.7%)	37 (22.6%)
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	4 (2.4%)	3 (1.8%)	35 (21.3%)	76 (46.3%)	46 (28.0%)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	14 (8.5%)	17 (10.4%)	53 (32.3%)	51 (31.1%)	29 (17.7%)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	17 (10.4%)	8 (4.9%)	48 (29.3%)	58 (35.4%)	33 (20.1%)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	14 (8.5%)	11 (6.7%)	42 (25.6%)	65 (39.6%)	32 (19.5%)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	6 (3.7%)	6 (3.7%)	42 (25.6%)	72 (43.9%)	38 (23.2%)
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	6 (3.7%)	4 (2.4%)	38 (23.2%)	73 (44.5%)	43 (26.2%)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	8 (4.9%)	6 (3.7%)	50 (30.5%)	56 (34.1%)	44 (26.8%)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	7 (4.3%)	2 (1.2%)	38 (23.2%)	74 (45.1%)	43 (26.2%)
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	4 (2.4%)	6 (3.7%)	36 (22.2%)	70 (42.7%)	48 (29.3%)

			(22.0%)	(42.7%)	(29.3%)
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	4 (2.4%)	4 (2.4%)	39 (23.8%)	70 (42.7%)	47 (28.7%)
20. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	5 (3.0%)	3 (1.8%)	39 (23.8%)	68 (41.5%)	49 (29.9%)
21. Rehber hemşire ulaşılabilir, iletişime açık ve destekleyicidir (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	5 (3.0%)	3 (1.8%)	41 (25.0%)	70 (42.7%)	45 (27.4%)

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok Memnunum
7 (4.3%)	8 (4.9%)	122 (74.4%)	27 (16.5%)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.86 ± 2.29 (0.0-10.0)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.99 ± 2.71 (0.0-10.0)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.12 ± 2.57 (0.0-10.0)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.49 ± 2.77 (0.0-10.0)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.19 ± 2.73 (0.0-10.0)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.57 ± 3.09 (0.0-10.0)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.71 ± 2.77 (0.0-10.0)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.44 ± 2.67 (0.0-10.0)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.46 ± 3.04 (0.0-10.0)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.00 ± 3.24 (0.0-10.0)

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
			09.01.2026
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ DOĞUM VE KADIN SAĞLIĞI HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU- UYGULAMALI DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 139

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:139

Katılım Oranı: %100

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Prof.Dr. Özen KULAKAÇ, Doç.Dr. Ruveyde AYDIN, Doç.Dr.Nazlı BALTACI, Dr. Öğretim Üyesi GülauAKMAN, Öğr. Gör. Atife ÇETİN

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	4 (2.9)	19 (13.7)	116 (83.5)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	5 (3.6)	19 (13.7)	115 (82.7)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	5 (3.6)	17 (12.2)	117 (84.2)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	4 (2.9)	19 (13.7)	116 (83.5)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	5 (3.6)	22 (15.8)	112 (80.6)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve iş birliği yapar.	6 (4.3)	18 (12.9)	115 (82.7)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	7 (5.0)	20 (14.4)	112 (80.6)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler. öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir. konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır.	3 (2.2)	7 (5.0)	26 (18.7)	69 (49.6)	34 (24.5)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	4 (2.9)	9 (6.5)	25 (18.0)	66 (47.5)	35 (25.2)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	3 (2.2)	6 (4.3)	23 (16.5)	67 (48.2)	40 (28.8)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar. ses tonunu etkili kullanır. beden dilini etkin kullanır. sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	4 (2.9)	10 (7.2)	27 (19.4)	54 (38.8)	44 (31.7)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap. ders notu. vb.) yeterli ve günceldir.	4 (2.9)	8 (5.8)	22 (15.8)	68 (48.9)	37 (26.6)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	3 (2.2)	7 (5.0)	28 (20.1)	59 (42.4)	42 (30.2)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir. sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	3 (2.2)	8 (5.8)	28 (20.1)	59 (42.4)	41 (29.5)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	5 (3.6)	11 (7.9)	22 (15.8)	57 (41.0)	44 (31.7)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	5 (3.6)	10 (7.2)	23 (16.5)	63 (45.3)	38 (27.3)
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	5 (3.6)	8 (5.8)	24 (17.3)	61 (43.9)	41 (29.5)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	19 (13.7)	14 (10.1)	23 (16.5)	47 (33.8)	36 (25.9)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses.ışık.gürültü v.s) yeterlidir.	9 (6.5)	12 (8.6)	31 (22.3)	51 (36.7)	36 (25.9)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler. materyaller yeterlidir.	10 (7.2)	13 (9.4)	29 (20.9)	49 (35.3)	38 (27.3)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	5 (3.6)	6 (4.3)	28 (20.1)	61 (43.9)	39 (28.1)
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	5 (3.6)	6 (4.3)	29 (20.9)	59 (42.4)	40 (28.8)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	3 (2.2)	5 (3.6)	32 (23.0)	59 (42.4)	40 (28.8)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler. mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	3 (2.2)	4 (2.9)	34 (24.5)	62 (44.6)	36 (25.9)
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	5 (3.6)	5 (3.6)	29 (20.9)	58 (41.7)	42 (30.2)
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	6 (4.3)	8 (5.8)	23 (16.5)	61 (43.9)	41 (29.5)
20. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	5 (3.6)	4 (2.9)	30 (21.6)	59 (42.4)	41 (29.5)
21. Rehber hemşire ulaşılabilir. iletişime açık ve destekleyicidir (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	5 (3.6)	7 (5.0)	27 (19.4)	60 (43.2)	40 (28.8)
Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.					
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok Memnunum		
5 (3.6)	16 (11.5)	106 (76.3)	12 (8.6)		

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma. kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,75 ± 2,34 (0–10)
2. Verilen ödevlerin (sunum. eğitim planı. eğitim materyali hazırlama. grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,52 ± 2,44 (0–10)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,67 ± 2,46 (0–10)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,27 ± 2,60 (0–10)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,75 ± 2,67 (0–10)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5,88 ± 3,01 (0–10)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,63 ± 2,64 (0–10)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,75 ± 2,34 (0–10)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı. iletişim raporu. kavram haritası. taburculuk eğitim planı. eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,52 ± 2,44 (0–10)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,67 ± 2,46 (0–10)

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
			09.01.2026
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU- UYGULAMALI DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 143

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 128

Katılım Oranı: %89.51

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Dr. Öğr. Üyesi Figen ÇAVUŞOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖZ YILDIRIM

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu		

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	-	24 (%18.7)	204 (%81.3)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	3 (%2.3)	20 (%15.6)	105 (%82.1)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	2 (%1.6)	21 (%16.4)	105 (%82.1)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	1 (%0.8)	23 (%18.0)	104 (%81.3)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	5 (%3.9)	26 (%20.3)	97 (%75.8)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	4 (%3.1)	21 (%16.4)	103 (%80.5)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	8 (%6.3)	24 (%18.8)	96 (%75.0)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır.	-	6 (%4.7)	28 (%21.9)	59 (%46.1)	35 (%27.3)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	1 (%0.8)	4 (%3.1)	36 (%28.1)	48 (%37.5)	39 (%30.5)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	2 (%1.6)	3 (%2.3)	30 (%23.4)	58 (%45.3)	35 (%27.3)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	2 (%1.6)	7 (%5.5)	26 (%20.3)	54 (%42.2)	39 (%30.5)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	1 (%0.8)	5 (%3.9)	31 (%24.2)	54 (%42.2)	37 (%28.9)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	1 (%0.8)	6 (%4.7)	23 (%18.0)	55 (%43.0)	43 (%33.6)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	3 (%2.3)	30 (%23.4)	52 (%40.6)	43 (%33.6)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	3 (%2.3)	3 (%2.3)	34 (%26.6)	51 (%39.8)	37 (%28.9)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	4 (%3.1)	7 (%5.5)	36 (%28.1)	43 (%33.6)	38 (%29.7)
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	2 (%1.6)	6 (%4.7)	32 (%25.0)	49 (%38.3)	39 (%30.5)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	14 (%10.9)	16 (%12.5)	28 (%21.9)	31 (%24.2)	39 (%30.5)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	14 (%10.9)	16 (%12.5)	29 (%22.)	35 (%27.3)	34 (%26.6)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	16 (%12.5)	18 (%14.1)	26 (%20.3)	35 (%37.3)	33 (%25.8)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	6 (%4.7)	14 (%10.9)	30 (%23.4)	42 (%32.8)	36 (%28.1)
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	5 (%3.1)	14 (%10.9)	32 (%25.0)	41 (%32.0)	36 (%28.1)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	5 (%3.9)	9 (%7.0)	26 (%20.3)	46 (%35.9)	42 (%32.8)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	6 (%4.7)	7 (%5.5)	29 (%22.7)	45 (%35.2)	41 (%32.0)
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	4 (%3.1)	4 (%3.1)	31 (%24.2)	49 (%38.3)	40 (%31.3)
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	4 (%3.1)	8 (%6.3)	28 (%21.9)	48 (%37.5)	40 (%31.3)
20. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	4 (%3.1)	9 (%7.0)	31 (%24.2)	46 (%35.9)	38 (%29.7)
21. Rehber hemşire ulaşılabilir, iletişime açık ve destekleyicidir (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	3 (%2.3)	7 (%5.5)	32 (%25.0)	46 (%35.9)	40 (%31.3)

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok Memnunum
4 (%3.1)	12 (%9.4)	91 (%71.1)	21 (%16.4)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.42±2.59 (0-10)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.77±2.62 (1-10)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.09±2.67 (0-10)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.37±2.70 (0-10)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.76±2.85 (1-10)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.56±3.11 (0-10)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.81±2.98 (0-10)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.73±2.79 (0-10)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.27±3.01 (1-10)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.09±3.36 (0-10)

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
			09.01.2026
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU-UYGULAMALI DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 136

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:109

Katılım Oranı: %80.1

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Doç. Dr. Serap Güleç Keskin, Doç. Dr. Oya Sevcan Orak

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	-	11(%10.1)	98 (%89.9)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	-	10 (%9.2)	99 (%90.8)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	-	8 (%7.3)	101 (%92.7)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	-	9 (%8.3)	100 (%91.7)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	-	7 (%6.4)	102 (%93.6)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	-	8 (%7.3)	101 (%92.7)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	1 (%0.9)	7 (%6.4)	101 (%92.7)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır.	-	2 (%1.8)	16 (%14.7)	49 (%45.0)	42 (%38.5)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	2 (%1.8)	16 (%14.7)	48 (%44.0)	43 (%39.4)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	-	4 (%3.7)	14 (%12.8)	49 (%45.0)	42 (%38.5)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	2 (%1.8)	17 (%15.6)	48 (%44.0)	42 (%38.5)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	1 (%0.9)	3 (%2.8)	16 (%14.7)	48 (%44.0)	41 (%37.6)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	2 (%1.8)	19 (%17.4)	46 (%42.2)	42 (%38.5)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	2 (%1.8)	14 (%12.8)	50 (%45.9)	43 (%39.4)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	3 (%2.8)	14 (%12.8)	45 (%41.3)	47 (%43.1)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	3 (%2.8)	15 (%13.8)	43 (%39.4)	48 (%44.0)
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	3 (%2.8)	21 (%19.3)	41 (%37.6)	44 (%40.4)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	1 (%0.9)	10 (%9.2)	19 (%17.4)	40 (%36.7)	39 (%35.8)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	6 (%5.5)	8 (%7.3)	20 (%18.3)	38 (%34.9)	37 (%33.9)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	5 (%4.6)	6 (%5.5)	19 (%17.4)	42 (%38.5)	37 (%33.9)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	-	2 (%1.8)	18 (%16.5)	51 (%46.8)	38 (%34.9)
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	-	2 (%1.8)	17 (%15.6)	49 (%45.0)	41 (%37.6)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	-	2 (%1.8)	18 (%16.5)	48 (%44.0)	41 (%37.6)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	-	3 (%2.8)	14 (%12.8)	49 (%45.0)	43 (%39.4)
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	-	3 (%2.8)	15 (%13.8)	46 (%42.2)	45 (%41.3)
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	-	3 (%2.8)	15 (%13.8)	49 (%45.0)	42 (%38.5)
20. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	1 (%0.9)	2 (%1.8)	16 (%14.7)	46 (%42.2)	44 (%40.4)
21. Rehber hemşire ulaşılabilir, iletişime açık ve destekleyicidir (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	1 (%0.9)	2 (%1.8)	16 (%14.7)	48 (%44.0)	42 (%38.5)

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok Memnunum
-	1 (%0.9)	75 (%68.8)	33 (%30.3)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.00±2.29 (0.00-9.00)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.98±2.49 (0.00-9.00)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.55±2.52 (0.00-9.00)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.59±2.64 (0.00-9.00)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.75±2.43 (0.00-9.00)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.84±2.83 (0.00-9.00)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.88±2.56 (0.00-9.00)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.87±2.60 (0.00-9.00)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.01±2.69 (0.00-9.00)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.57±2.98 (0.00-9.00)

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
		Yayın Tarihi	09.01.2026
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ ANATOMİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 169

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 56

Katılım Oranı: %33

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Gürsel AKGÜVEN

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	-	8 (%14)	49 (%86)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	-	8 (%14)	49 (%86)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	1 (1.8)	9 (%15.8)	47 (%82.5)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	1 (1.8)	8 (%14)	48 (%84.2)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	2 (3.5)	7 (%12.3)	48 (%84.2)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	-	7 (%12.3)	49 (%86)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	-	9 (%15.8)	48 (%84.2)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	2 (%3.5)	1 (%1.8)	19 (%33.3)	23 (%40.4)	12 (%21.1)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	1 (%1.8)	1 (%1.8)	15 (%26.3)	25 (%43.9)	15 (%26.3)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	-	2 (%3.5)	16 (%28.1)	21 (%36.8)	18 (%31.6)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	1 (%1.8)	1 (%1.8)	16 (%28.1)	26 (%45.6)	13 (%22.8)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	2 (%3.5)	1 (%1.8)	16 (%28.1)	24 (%42.1)	14 (%24.6)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	-	1 (%1.8)	17 (%29.8)	17 (%29.8)	22 (%38.6)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	-	2 (%3.5)	18 (%31.6)	23 (%40.4)	14 (%24.6)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	1 (%1.8)	15 (%26.3)	22 (%38.6)	19 (%33.3)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	-	1 (%1.8)	15 (%26.3)	22 (%38.6)	19 (%33.3)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	-	1 (%1.8)	15 (%26.3)	22 (%38.6)	19 (%33.3)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	-	1 (%1.8)	18 (%31.6)	21 (%36.8)	16 (%28.1)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.19± 2.057
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.30±1.792
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.95±2.231
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.05±2.183
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.84±2.548
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.09±3.055
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.98±2.438
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.02±2.431
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.07±2.344
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.79±3.356

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
		Yayın Tarihi	09.01.2026
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ FİZYOLOJİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 169

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 25

Katılım Oranı: %14.8

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Büşra OKUYUCU

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	-	2 (%8)	23 (%92)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	-	2 (%8)	23 (%92)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	1 (%4)	2 (%8)	22 (%88)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	1 (%4)	3 (%12)	21 (%84)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	1 (%4)	4 (%16)	20 (%80)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	1 (%4)	3 (%12)	21 (%84)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	1 (%4)	3 (%12)	21 (%84)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	1 (%4)	1 (%4)	7 (%28)	11 (%44)	5 (%20)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	1 (%4)	1 (%4)	8 (%32)	10 (%40)	5 (%20)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	-	1 (%4)	7 (%28)	11 (%44)	6 (%24)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	1 (%4)	2 (%8)	8 (%32)	9 (%36)	5 (%20)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	1 (%4)	1 (%4)	6 (%24)	9 (%36)	8 (%32)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	-	1 (%4)	7 (%28)	11 (%44)	6 (%24)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	-	1 (%4)	6 (%24)	12 (%48)	6 (%24)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	1 (%4)	6 (%24)	11 (%44)	7 (%28)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	-	1 (%4)	6 (%24)	11 (%44)	7 (%28)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	-	1 (%4)	6 (%24)	11 (%44)	7 (%28)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	2 (%8)	2 (%8)	6 (%24)	9 (%36)	6 (%24)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma. kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.80±1.555 (1-6)
2. Verilen ödevlerin (sunum. eğitim planı. eğitim materyali hazırlama. grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.76±2.006 (1-7)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.56±1.850 (1-6)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.84±2.561 (1-10)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.64±3.365 (1-10)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.24±3.257 (1-10)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.12±2.818 (1-10)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.08±2.737 (1-10)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı. iletişim raporu. kavram haritası. taburculuk eğitim planı. eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.88±3.370 (1-10)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.09±3.191 (1-10)

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
		Yayın Tarihi	09.01.2026
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ PATOLOJİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 162

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 54

Katılım Oranı: %33,33

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Öğr.Gör.Dr. Sevcan Mercan

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	0 (0.0%)	6 (11.1%)	48 (88.9%)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	0 (0.0%)	5 (9.3%)	49 (90.7%)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	0 (0.0%)	5 (9.3%)	49 (90.7%)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	0 (0.0%)	5 (9.3%)	49 (90.7%)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	0 (0.0%)	6 (11.1%)	48 (88.9%)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	0 (0.0%)	6 (11.1%)	48 (88.9%)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	0 (0.0%)	6 (11.1%)	48 (88.9%)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	0 (0.0%)	1 (1.9%)	9 (16.7%)	27 (50.0%)	17 (31.5%)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	0 (0.0%)	1 (1.9%)	8 (14.8%)	27 (50.0%)	18 (33.3%)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	0 (0.0%)	1 (1.9%)	6 (11.1%)	28 (51.9%)	19 (35.2%)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	0 (0.0%)	1 (1.9%)	10 (18.5%)	25 (46.3%)	18 (33.3%)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	0 (0.0%)	1 (1.9%)	6 (11.1%)	30 (55.6%)	17 (31.5%)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	0 (0.0%)	1 (1.9%)	8 (14.8%)	27 (50.0%)	18 (33.3%)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	0 (0.0%)	1 (1.9%)	8 (14.8%)	26 (48.1%)	19 (35.2%)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0 (0.0%)	1 (1.9%)	7 (13.0%)	25 (46.3%)	21 (38.9%)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	0 (0.0%)	1 (1.9%)	7 (13.0%)	27 (50.0%)	19 (35.2%)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	0 (0.0%)	1 (1.9%)	7 (13.0%)	27 (50.0%)	19 (35.2%)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	1 (1.9%)	1 (1.9%)	8 (14.8%)	29 (53.7%)	15 (27.8%)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.57 ± 2.40 (0.0-10.0)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.59 ± 2.47 (0.0-10.0)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.54 ± 2.70 (0.0-10.0)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.54 ± 2.70 (0.0-10.0)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.80 ± 2.84 (0.0-10.0)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.89 ± 2.49 (0.0-10.0)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.70 ± 2.68 (0.0-10.0)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.69 ± 2.67 (0.0-10.0)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.65 ± 2.62 (0.0-10.0)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.33 ± 2.74 (0.0-10.0)

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
		Yayın Tarihi	09.01.2026
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 169

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 29

Katılım Oranı: %17,16

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Doç Dr. Mehtap Ünlü Söğüt

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu		Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır. 11 (37.9%)
		Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir. 10 (34.5%)

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	2 (6.9%)	6 (20.7%)	21 (72.4%)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	2 (6.9%)	6 (20.7%)	21 (72.4%)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	4 (13.8%)	5 (17.2%)	20 (69.0%)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	3 (10.3%)	5 (17.2%)	21 (72.4%)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	4 (13.8%)	8 (27.6%)	17 (58.6%)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	4 (13.8%)	7 (24.1%)	18 (62.1%)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	6 (20.7%)	5 (17.2%)	18 (62.1%)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	3 (10.3%)	1 (3.4%)	10 (34.5%)	10 (34.5%)	5 (17.2%)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	3 (10.3%)	2 (6.9%)	11 (37.9%)	8 (27.6%)	5 (17.2%)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	1 (3.4%)	1 (3.4%)	8 (27.6%)	13 (44.8%)	6 (20.7%)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	2 (6.9%)	3 (10.3%)	9 (31.0%)	8 (27.6%)	7 (24.1%)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	4 (13.8%)	1 (3.4%)	9 (31.0%)	10 (34.5%)	5 (17.2%)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	4 (13.8%)	1 (3.4%)	9 (31.0%)	9 (31.0%)	6 (20.7%)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	4 (13.8%)	0 (0.0%)	8 (27.6%)	12 (41.4%)	5 (17.2%)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	4 (13.8%)	4 (13.8%)	9 (31.0%)	7 (24.1%)	5 (17.2%)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	1 (3.4%)	3 (10.3%)	8 (27.6%)	11 (37.9%)	6 (20.7%)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	2 (6.9%)	1 (3.4%)	7 (24.1%)	12 (41.4%)	7 (24.1%)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	3 (10.3%)	3 (10.3%)	8 (27.6%)	10 (34.5%)	5 (17.2%)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.24 ± 1.12 (0.0-5.0)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.31 ± 1.28 (0.0-5.0)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.21 ± 1.26 (0.0-5.0)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.45 ± 1.53 (0.0-5.0)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.21 ± 2.34 (0.0-10.0)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.90 ± 2.66 (1.0-10.0)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.69 ± 1.83 (0.0-8.0)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.62 ± 1.68 (0.0-8.0)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.69 ± 2.04 (0.0-8.0)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.38 ± 3.04 (1.0-10.0)

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
		Yayın Tarihi	09.01.2026
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ BİYOKİMYA DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı:

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 34

Katılım Oranı:

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Prof.Dr. Bahattin AVCI

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	-	2 (5.9)	32 (94.1)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	-	2 (5.9)	32 (94.1)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	2 (5.9)	1 (2.9)	31 (91.2)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	1 (2.9)	2 (5.9)	31 (91.2)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	1 (2.9)	2 (5.9)	31 (91.2)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	1 (2.9)	2 (5.9)	31 (91.2)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	2 (5.9)	2 (5.9)	30 (88.2)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	-	-	4 (11.8)	7 (20.6)	23 (67.6)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	-	-	4 (11.8)	8 (23.5)	22 (64.7)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	-	-	3 (8.8)	5 (14.7)	26 (76.5)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	-	-	3 (8.8)	7 (20.6)	24 (70.6)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	-	-	3 (8.8)	6 (17.6)	25 (73.5)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	1 (2.9)	-	3 (8.8)	6 (17.6)	24 (70.6)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	-	-	4 (11.8)	5 (14.7)	25 (73.5)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	3 (8.8)	4 (11.8)	27 (79.4)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	-	-	3 (8.8)	6 (17.6)	25 (73.5)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	-	-	3 (8.8)	5 (14.7)	26 (76.5)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	-	-	3 (8.8)	4 (11.8)	27 (79.4)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2±2 (0-9)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.88±2.02(0-9)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.79±2.12(0-9)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.94±2.37(0-10)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.52±2.66(0-10)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.08±2.85(1-10)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.82±2.16(0-9)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.82±2.24(0-9)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.88±2.26(0-9)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.52±2.94(1-10)

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
		Yayın Tarihi	09.01.2026
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ FARMAKOLOJİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 156

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 83

Katılım Oranı: %53.2

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Doç. Dr. Büşra DİNÇER

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	13 (%15.7)	15 (%18.1)	55 (%66.3)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	13 (%15.7)	15 (%18.1)	55 (%66.3)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	14 (%16.9)	14 (%16.9)	55 (%66.3)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	13 (%15.7)	17 (%20.5)	53 (%63.9)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	14 (%16.9)	17 (%20.5)	52 (%62.7)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	14 (%16.9)	16 (%19.3)	53 (%63.9)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	15 (%18.1)	15 (%18.1)	53 (%63.9)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	12 (%14.5)	7 (%8.4)	17 (%20.5)	36 (%43.4)	11 (%13.3)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	9 (%10.8)	6 (%7.2)	21 (%25.3)	35 (%42.2)	12 (%14.5)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	8 (%9.6)	4 (%4.8)	18 (%21.7)	38 (%45.8)	15 (%18.1)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	9 (%10.8)	11 (%13.3)	20 (%24.1)	33 (%39.8)	10 (%12.0)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	8 (%9.6)	7 (%8.4)	18 (%21.7)	37 (%44.6)	13 (%15.7)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	8 (%9.6)	6 (%7.2)	22 (%26.5)	30 (%36.1)	17 (%20.5)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	8 (%9.6)	6 (%7.2)	17 (%20.5)	36 (%43.4)	16 (%19.3)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	12 (%14.5)	7 (8.4)	20 (%24.1)	30 (%36.1)	14 (%16.9)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	15 (%18.1)	9 (%10.8)	18 (%21.7)	28 (%33.7)	13 (%15.7)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	10 (%12.0)	6 (%7.2)	17 (%20.5)	35 (%42.2)	15 (%18.1)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	16 (%19.3)	7 (%8.4)	19 (%22.9)	28 (%33.7)	13 (%15.7)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.17±1.72 (0.00-9.00)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.10±1.98 (0.00-9.00)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.00±1.91 (0.00-9.00)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.13±2.16 (0.00-9.00)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.34±2.21 (0.00-9.00)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.59±2.43 (0.00-9.00)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.25±2.18 (0.00-9.00)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.18±2.01 (0.00-9.00)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.39±2.20 (0.00-9.00)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.81±2.90 (0.00-9.00)

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
		Yayın Tarihi	09.01.2026
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ ARAŞTIRMA DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 132

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 110

Katılım Oranı: %83.33

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Figen ÇAVUŞOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖZ YILDIRIM

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	14 (%12.7)	16 (%14.6)	80 (%72.7)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	14 (%12.7)	17 (%15.5)	79 (%71.8)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	13 (%11.8)	16 (%14.6)	81 (%73.6)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	13 (%11.8)	13 (%11.8)	84 (%76.4)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	13 (%11.8)	18 (%16.4)	79 (%71.8)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	13 (%11.8)	19 (%17.3)	78 (%70.9)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	14 (%12.7)	15 (%13.6)	81 (%73.6)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	10 (%9.1)	5 (%4.5)	22 (%20.0)	50 (%45.5)	23 (%20.9)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	9 (%8.2)	9 (%8.2)	20 (%18.2)	53 (%48.2)	19 (%17.3)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	7 (%6.4)	9 (%8.2)	15 (%13.6)	56 (%50.9)	23 (%20.9)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	8 (%7.3)	8 (%7.3)	21 (%19.1)	50 (%45.5)	23 (%20.9)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	7 (%6.4)	9 (%8.2)	18 (%16.4)	51 (%46.4)	25 (%22.)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	9 (%8.2)	8 (%7.3)	16 (%14.5)	54 (%49.1)	23 (%20.9)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	8 (%7.3)	14 (%12.7)	17 (%15.5)	45 (%40.9)	26 (%23.6)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	10 (%9.1)	8 (%7.3)	24 (%21.8)	41 (%37.3)	27 (%24.5)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	10 (%9.1)	9 (%8.2)	18 (%16.4)	47 (%42.7)	26 (%23.6)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	8 (%7.3)	7 (%6.4)	18 (%16.4)	48 (%43.6)	29 (%26.4)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	14 (%12.7)	16 (%14.5)	19 (%17.3)	39 (%35.5)	22 (%20.0)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.12±2.25 (0-10)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.76±2.23 (0-10)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.26±2.36 (0-10)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.35±2.38 (0-10)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.49±2.58 (0-10)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.52±2.54 (0-10)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.65±2.54 (0-10)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.57±2.59 (0-10)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.54±2.65 (0-10)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.85±2.81 (0-10)

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
		Yayın Tarihi	09.01.2026
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HEMŞİRELİĞE ÖZEL EPİDEMİYOLOJİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 144

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 123

Katılım Oranı: %85.42

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Figen ÇAVUŞOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖZ YILDIRIM

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	13 (%10.6)	17 (%13.8)	93 (%75.6)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	13 (%10.6)	20 (%16.3)	90 (%73.2)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	13 (%10.6)	19 (%15.4)	91 (%74.0)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	13 (%10.6)	19 (%15.4)	91 (%74.0)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	15 (%12.2)	15 (%12.2)	93 (%75.6)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	16 (%13.0)	18 (%14.6)	89 (%72.4)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	16 (%13.)	16 (%13.0)	91 (%74.0)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	11 (%8.9)	6 (%4.9)	25 (%20.3)	55 (%44.7)	26 (%21.1)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	11 (%8.9)	6 (%4.9)	29 (%23.6)	53 (%43.1)	24 (%19.5)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	9 (%7.3)	5 (%4.1)	25 (%20.3)	52 (%42.3)	32 (%26.0)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	9 (%7.3)	11 (%8.9)	25 (%20.3)	49 (%39.8)	29 (%23.6)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	11 (%8.9)	6 (%8.1)	22 (%17.9)	52 (%42.3)	32 (%26.0)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	10 (%8.1)	7 (%5.7)	23 (%18.7)	57 (%46.3)	26 (%21.1)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	11 (%8.9)	8 (%6.5)	25 (%20.3)	52 (%42.3)	27 (%22.0)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	14 (%11.4)	7 (%5.7)	20 (%16.3)	52 (%42.3)	30 (%24.4)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	13 (%10.6)	8 (%6.5)	19 (%15.4)	50 (%40.7)	33 (%26.8)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	10 (%8.1)	7 (%5.7)	21 (%17.1)	55 (%44.7)	30 (%24.4)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	16 (%13.0)	12 (%9.8)	23 (%18.7)	43 (%35.0)	29 (%23.6)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.15±2.57 (0-10)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.48±2.33 (0-10)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.05±2.48 (0-10)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.15±2.50 (0-10)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.40±2.51 (0-10)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.41±2.69 (0-10)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.46±2.55 (0-10)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.47±2.57 (0-10)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.47±2.62 (0-10)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.74±2.79 (0-10)

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
		Yayın Tarihi	09.01.2026
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HEMŞİRELİK TARİHİ DEONTOLOJİ VE BAKIM ETİĞİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 174

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 103

Katılım Oranı: %59.20

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Dr. Öğr. Üye Seval AĞAÇDİKEN ALKAN-Öğr. Gör. Dr. Cansev BAL

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	1(%1.0)	7(%6.8)	95(92.2)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	1(%1.0)	8(%7.8)	94(%91.3)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	1(%1.0)	10(%9.7)	92(%89.3)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	2(%1.9)	8(%7.8)	93(%90.3)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	1(%1.0)	12(%11.7)	90(%87.4)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	1(%1.0)	11(%10.7)	91(%88.3)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	1(%1.0)	12(%11.7)	90(%87.4)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	2(%1.9)	2(%1.9)	20(%19.4)	40(%38.8)	39(%37.9)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	1(%1.0)	3(%2.9)	19(%18.4)	41(%39.)	39(%37.9)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	1(%1.0)	0(%0.0)	21(%20.4)	42(%40.8)	39(%37.9)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	1(%1.0)	2(%1.9)	18(%17.5)	45(%43.7)	37(%35.9)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	1(%1.0)	2(%1.9)	20(%19.4)	42(%40.8)	38(%36.9)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	2(%1.9)	4(%3.9)	25(%24.3)	36(%35.0)	39(%37.9)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	3(%2.9)	5(%4.9)	20(%19.4)	36(%35.0)	39(%37.9)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	1(%1.0)	5(%4.9)	22(%21.4)	42(%40.8)	33(%32.0)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	1(%1.0)	5(%4.9)	24(%23.3)	40(%38.8)	33(%32.0)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	1(%1.0)	3(%2.9)	18(%17.5)	41(%39.8)	40(%38.8)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	4(%3.9)	2(%1.9)	23(%22.3)	41(%39.8)	33(%32.0)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma. kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.835±2.59
2. Verilen ödevlerin (sunum. eğitim planı. eğitim materyali hazırlama. grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.010±2.80
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.874±2.91
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.000±2.88
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.272±2.96
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.320±2.95
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.000±2.93
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.942±3.01
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı. iletişim raporu. kavram haritası. taburculuk eğitim planı. eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.233±2.98
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.641±3.15

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
		Yayın Tarihi	09.01.2026
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ İLK YARDIM DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 155

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 63

Katılım Oranı: %40,6

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Öğretim Görevlisi Belgin Şen Atasayar

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	63 (100.0%)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	63 (100.0%)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	0 (0.0%)	1 (1.6%)	62 (98.4%)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	63 (100.0%)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	63 (100.0%)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	63 (100.0%)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	1 (1.6%)	1 (1.6%)	61 (96.8%)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	0 (0.0%)	1 (1.6%)	1 (1.6%)	21 (33.3%)	40 (63.5%)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	0 (0.0%)	1 (1.6%)	2 (3.2%)	20 (31.7%)	40 (63.5%)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	0 (0.0%)	1 (1.6%)	1 (1.6%)	17 (27.0%)	44 (69.8%)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	0 (0.0%)	1 (1.6%)	1 (1.6%)	19 (30.2%)	42 (66.7%)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	0 (0.0%)	1 (1.6%)	2 (3.2%)	19 (30.2%)	41 (65.1%)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	0 (0.0%)	1 (1.6%)	0 (0.0%)	20 (31.7%)	42 (66.7%)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	0 (0.0%)	1 (1.6%)	1 (1.6%)	18 (28.6%)	43 (68.3%)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0 (0.0%)	1 (1.6%)	0 (0.0%)	18 (28.6%)	44 (69.8%)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	0 (0.0%)	1 (1.6%)	0 (0.0%)	18 (28.6%)	44 (69.8%)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	0 (0.0%)	1 (1.6%)	1 (1.6%)	16 (25.4%)	45 (71.4%)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	0 (0.0%)	2 (3.2%)	4 (6.3%)	16 (25.4%)	41 (65.1%)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.70 ± 2.64 (0.0-10.0)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.67 ± 2.66 (0.0-10.0)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.68 ± 2.79 (0.0-10.0)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.78 ± 2.81 (0.0-10.0)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.02 ± 2.59 (0.0-10.0)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.27 ± 2.75 (1.0-10.0)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.95 ± 2.71 (0.0-10.0)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.87 ± 2.66 (0.0-10.0)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.98 ± 2.88 (0.0-10.0)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.71 ± 2.98 (1.0-10.0)

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
		Yayın Tarihi	09.01.2026
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ SAĞLIĞI TANILAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 174

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 129

Katılım Oranı: %74,14

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Dr. Öğr. Üye Seval AĞAÇDİKEN ALKAN-Öğr. Gör. Dr. Cansev BAL

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	0(%0.0)	6(%4.7)	123(%95.3)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	0(%0.0)	8(%6.2)	121(%93.8)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	1(%0.8)	8(%6.2)	120(%93.0)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	0(%0.0)	9(%7)	10(%93)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	1(%0.8)	11(%8.5)	117(%90.7)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	0(%0.0)	10(%7.8)	119(%92.2)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	1(%0.8)	15(%11.6)	113(%87.6)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	0(%0.0)	2(%1.6)	21(%16.3)	46(%35.7)	60(%46.5)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	0(%0.0)	3(%2.3)	20(%15.5)	43(%33.3)	63(%48.8)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	0(%0.0)	1(%0.8)	19(%14.7)	42(%32.6)	67(%51.9)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	0(%0.0)	2(%1.6)	21(%16.3)	45(%34.3)	61(%47.3)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	0(%0.0)	3(%2.3)	25(%19.4)	49(%38.0)	52(%40.3)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	0(%0.0)	3(%2.3)	18(%14.0)	45(%34.3)	63(%48.8)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	0(%0.0)	4(%3.1)	21(%16.3)	44(%34.1)	60(%46.5)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	4(%3.1)	4(%3.1)	18(%14.0)	41(%31.)	65(%50.4)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	1(%0.8)	3(%2.3)	23(17.8)	40(%31.0)	62(%4.1)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	0(%0.0)	2(%1.6)	21(%16.3)	43(%33.3)	53(%41.1)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	1(%0.8)	6(%4.7)	25(%19.4)	44(%34.1)	53(%41.1)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma. kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.504±2.38
2. Verilen ödevlerin (sunum. eğitim planı. eğitim materyali hazırlama. grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.163±2.52
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.589±2.58
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.953±2.52
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.140±2.84
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.132±2.88
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.202±2.61
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.395±2.50
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı. iletişim raporu. kavram haritası. taburculuk eğitim planı. eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.023±2.68
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.736±3.09